

De Regenboog Jaarplan 2020-2021



Basisschool De Regenboog is onderdeel van Kerobei, een stichting voor primair onderwijs met scholen in de regio Venlo, Peel en Maas en Reuver - Beesel. Wij streven ernaar hoogwaardig passend onderwijs en betekenisvolle kinderopvang te realiseren en hebben twee hoofdambities geformuleerd om dit te bereiken: Ieder kind komt graag naar school en ieder kind kan zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken is een strategisch beleidsplan 2018-2022 opgesteld.

In dit beleidsplan staat de maatschappelijke waarde van Kerobei beschreven: Kinderen en professionals helpen ontwikkelen. Wij worden vanuit eigenaarschap aangesproken op onze talenten en kwaliteiten. Door zelfbewust samenwerken creëren wij de dynamische samenleving van “morgen”. Dit doen wij:


- door ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen;
- in een ontwikkelingsgerichte organisatie, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals;
- door proactief in onze omgeving de regie te nemen.

Deze laatste drie punten laten wij in het jaarplan expliciet terugkomen door er doelen bij te zetten.

JAARPLAN 2020-2021 De Regenboog

Waar jouw talenten en de behoeften van de wereld elkaar kruisen, daar ligt je toekomst!

ONDERWIJS: RESULTATEN 2023

	Doelen 2020-2021	Aanpak: Wat gaan we daarvoor doen in 2020-2021?
OPTIMALE ONTWIKKELING		VP = verbeterplan D = do C = check A = adapt Pr = presentatie VT = verbeterteam
Doelen rondom ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen	Aan het eind van het schooljaar is het strategisch beleid dat uitgezet is in het schoolplan (missie/visie) op operationeel niveau uitgewerkt. Tevens voortgang van betekenisvol leren. Dit doel wordt gekoppeld aan het volgende doel en gelinkt aan de vier kernwaarden waarbij samen ontwerpen en leren van en met elkaar centraal staat.	Het VP van de denktank (incl Rob van den Broek) missie- visie is klaar op 06-07-2020, waarbij ingezoomd wordt op de vraag “wat is betekenisvol leren”, “past dit bij ons”, “wat doen we met de niveaugroepen” en “de zoektocht naar een andere eindtoets”? Het VP wordt gepresenteerd op de daaropvolgende teamvergadering = terugkomdag. Do-fase tot 31.12.2020, daarna presentatie in het team en bepalen voortgang
	Aan het eind van het schooljaar 20-21 is de visie op taal ontworpen en vormgegeven gerelateerd aan de	VT bestaat uit collega’s van De Regenboog en De Schans (Christel, Dorris, Evelien, Kristel G.,

	<p>schoolvisies van beide scholen. De taalvisie zal op operationeel niveau uitgewerkt en toegepast worden i.s.m. een extern deskundige op studiemomenten en vergaderingen. Tijdens deze teammomenten staat samen ontwerpen en leren van en met elkaar centraal. Daarnaast vindt er begeleiding on-the-job plaats. Dit doel wordt gekoppeld aan de volgende doelen gelinkt aan de vier kernwaarden.</p>	<p>Karin), Gert Custers en Vital Hanssen. Het VP is klaar op 06-07-2020 Dit wordt gepresenteerd aan het team op de terugkomdag van 21-08-2020. Do-fase tot 13.05.2021; presentatie en evaluatie op de studiedag in mei 2021; daarna voortgang bepalen.</p>
	<p>Aan het eind van het schooljaar is het aantal 1S leerlingen vergroot. Dit percentage is te bepalen na de toets aan het begin van het schooljaar. De schooleigen normen zullen hiervoor vastgelegd worden in Parnassys.</p>	<p>Het kwaliteitsteam maakt samen met het MT het VP; dat is klaar op 01.07.2020 Dit wordt besproken op Dit wordt gepresenteerd aan het team op de terugkomdag van 21-08-2020. Do-fase tot 13.05.2021; presentatie en evaluatie op de studiedag in mei 2021; daarna voortgang bepalen.</p>

ONZE PROFESSIONALS: RESULTATEN 2023

ONZE PROFESSIONALS	Doelen 2020-2021	Aanpak: Wat gaan we daarvoor doen in 2020-2021?
Doelen rondom een ontwikkelingsgerichte organisatie, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals	<p>Voortgang professionele teamcultuur Aan het eind van het schooljaar staat er een team dat in de termen van Marijke Lingsma functioneert op eind M-3 niveau (zie bijlage onderaan).</p> 	<p>Het verbeterplan gemaakt door het kwaliteitsteam is klaar op 06-07-2020 en wordt gepresenteerd op 21-08-2020; de terugkomdag Do-fase tot einde schooljaar. Laatst teamoverleg evalueren en voortgang bepalen. Verbetersteam bestaat uit: het oude en het nieuwe kwaliteitsteam van De Regenboog</p>

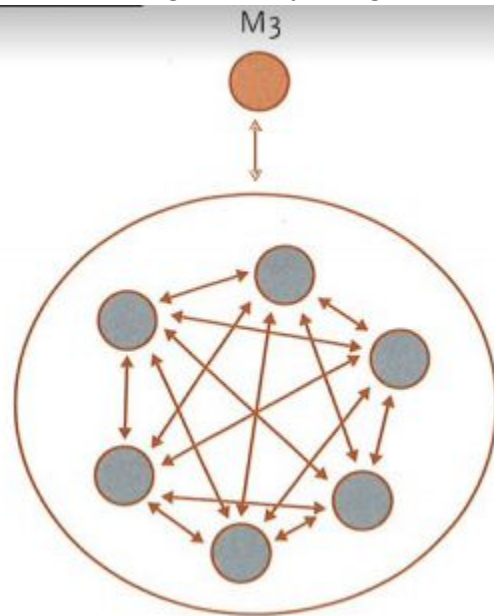
PRO-ACTIVITEIT: RESULTATEN 2019-2023

	Doelen 2020-2021	Aanpak: Wat gaan we daarvoor doen in 2020-2021?
Doelen rondom proactief in onze omgeving de regie nemen	Aan het eind van het schooljaar is de schoolomgeving veiliger geworden	Dit verbeterpunt loopt al een tweetal jaar. Verbetersteam bestaat uit ouders Nadine Bergsma, Janine Rouleaux en leerkrachten Anne Janssen en Rianne Joppen.



Bijlage:

Bron: Aan de slag met teamcoaching van Marijke Lingsma



Figuur 8.4 Interactielijnen in een M3-team

8.3.2 Gedrag patronen

Gedrag van de teamleden:

- laten in non-verbaal gedrag en in hun uitingen merken dat ze trots zijn op zichzelf;
- leren van elkaar;
- nemen verantwoordelijkheid voor de hier-en-nu-situatie;
- geven elkaar gevraagd en ongevraagd feedback;
- laten ieder op zijn manier merken dat ze verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen dragen en de consequenties accepteren;
- gaan met elkaar om en werken met elkaar op basis van gelijkwaardigheid en competentie, niet op status;
- kunnen zichzelf en elkaar op waarde schatten en verder ontwikkelen, ze zijn ontwikkelings- in plaats van beoordelingsgericht;
- vangen verschillen tussen de teamleden intern op;
- zorgen ervoor dat ze betekenisvol werk doen;
- vertonen humor, relativeren zaken;
- denken en handelen proactief en tonen initiatief, ook ongevraagd;
- zijn creatief, vinden nieuwe oplossingen en regelmogelijkheden;
- bereiden teamcoachbijeenkomsten voor.