

Schoolplan De Regenboog 2019-2023



Vanuit welke kernwaarden richten de medewerkers en leerlingen van De Regenboog het onderwijs in?

Eigenaarschap

Samenwerking

Optimale Ontwikkeling

Identiteit

Wat is de gezamenlijke koers binnen KEROBEL?

<p>Basisschool De Regenboog is onderdeel van Kerobei, een stichting voor primair onderwijs met scholen in de regio Venlo, Peel en Maas en Reuver - Beesel</p> <p>Wij streven ernaar hoogwaardig passend onderwijs en betekenisvolle kinderopvang te realiseren en hebben twee hoofdambities geformuleerd om dit te bereiken: ieder kind komt graag naar school en ieder kind kan zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken is een strategisch beleidsplan 2018-2022 opgesteld.</p>	<p>In dit beleidsplan staat de maatschappelijke waarde van Kerobei beschreven: kinderen en professionals helpen ontwikkelen. Wij worden vanuit eigenaarschap aangesproken op onze talenten en kwaliteiten. Door zelfbewust samenwerken creëren wij de dynamische samenleving van "morgen". Dit doen wij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - door ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen; - in een ontwikkelingsgerichte organisatie, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals; - door proactief in onze omgeving de regie te nemen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De inspectie en de ouders zijn tevreden over het onderwijs, de begeleiding van de leerlingen, onze resultaten en de kwaliteitsontwikkeling van De Regenboog. 2. De uitstroom van onze leerlingen naar het VO is passend, onze bestending laat goede cijfers zien. 3. Onze pedagogische grondslag is de methode Positive Behavior Support. Hierdoor spreken we allemaal dezelfde taal en weten de leerlingen precies wat er van hen verwacht wordt. 4. De leerkracht volgt de methode, maar heeft kennis van de leerlijnen en creëert een uitdagende leeromgeving. De leerling volgt - vaak op het eigen niveau d.m.v. differentiatie en verschillende instructiemethoden - de leerkracht. Er vinden steeds meer groepsoverstijgende activiteiten plaats. 5. Leerkrachten zijn geschoold en hebben verschillende kwaliteiten waar we schoolbreed gebruik van maken. 6. De verbinding met de "buitenwereld" wordt steeds nadrukkelijker opgezocht. De ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.
--	---	---

Waar staat De Regenboog nu?

Wat heeft De Regenboog over vier jaar bereikt?

<p>Eigenaarschap</p> <p>Op de Regenboog wordt vanuit gedifferentieerde leerdoelen gewerkt aan de brede ontwikkeling van de leerlingen in een uitdagende en betekenisvolle leeromgeving. De leerkrachten stimuleren, motiveren en inspireren de leerlingen om het maximale uit zichzelf te halen. De verantwoordelijkheid voor het leerproces verschuift steeds meer van leerkracht naar leerling, reflectie staat centraal. De leerlingen worden daardoor geleidelijk aan steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces. Ook de professionals nemen zelf verantwoordelijkheid voor hun ontwikkeling. De diverse talenten en kwaliteiten van onze professionals worden bewust ingezet in de organisatie.</p>	<p>Samenwerking</p> <p>Op basisschool de Regenboog vinden we het belangrijk dat we van en met elkaar leren, een goede samenwerking staat daarbij centraal. De leerlingen respecteren, accepteren en gebruiken onderlinge verschillen. Leerlingen mogen zichzelf zijn waarbij ze leren van hun fouten en van hun succeservaringen.</p> <p>De leerkracht investeert in en is zich bewust van een pedagogische en didactische relatie met de leerling om zo met name preventief maar ook curatief te denken en te handelen.</p> <p>Wij zien de ouders als volwaardige partners in het ontwikkelproces van de leerling. Ouders zijn ten alle tijden welkom in onze school, we nemen onze ouders serieus.</p>
<p>Optimale ontwikkeling</p> <p>Op basisschool de Regenboog gaan we uit van de positieve leerintenties van leerlingen en denken we vooral in kansen. Op basisschool De Regenboog gaan we voor de optimale ontwikkeling passend bij de ontwikkelbehoefte van onze leerlingen, door aan te sluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling. We streven naar een optimale brede ontwikkeling waarbij we realistische hoge verwachtingen hebben. Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt om steeds meer eigenaar te worden van hun eigen en het collectieve leerproces. De leerlingen worden continu uitgedaagd en geïnspireerd tot een stapje meer en een stapje moeilijker. Op deze manier zorgen we voor optimale ontwikkelingskansen.</p>	<p>Identiteit</p> <p>Op basisschool de Regenboog ontwikkelt elke leerling een compleet en passend zelfbeeld. De ontwikkeling van een realistisch zelfbeeld vinden we op de Regenboog belangrijk, er wordt veelvuldig gesprekken gevoerd met de leerlingen. Reflectie op het eigen handelen staat hierbij centraal. De leerlingen krijgen steeds meer inzicht in hun eigen kwaliteiten, talenten en hun ontwikkelpunten. We stimuleren het zelfvertrouwen van leerlingen door het opdoen van succeservaringen die we samen vieren. Gaandeweg weten de leerlingen steeds beter wat hun eigen mogelijkheden zijn en hoe ze deze kunnen inzetten, delen en verder kunnen ontwikkelen.</p>

